



Infos zur TERTIA – Führung 2026

Wir freuen uns sehr, Ihre Klasse auf dem „Wasser- und Naturerlebnispfad“ der **wvr** in Bodenheim begrüßen zu dürfen. Dadurch, dass wir unser Konzept immer wieder optimieren, läuft die TERTIA-Führung etwas anders ab, als Sie es vielleicht in der Vergangenheit gewohnt waren. Daher hier ein kurzes Update für 2026:

Der Fokus liegt weiterhin auf dem Naturerlebnis. Das bedeutet, dass weiterhin an verschiedenen Stationen auf dem Außengelände die Schüler:innen in Kleingruppen aufgeteilt Aufgaben in Form einer Naturerlebnissralle bearbeiten. Die Kinder lernen „mit allen Sinnen“ Zusammenhänge zwischen Wasser, Natur und menschlicher Nutzung kennen. Experimente und interaktive Wissensvermittlung kombiniert mit spielerischen Elementen erleichtern das Begreifen von komplexen naturkundlichen Lerninhalten. Ein zusätzlicher wesentlicher Bestandteil dieses Begreifens ist das selbständige Erfahren, Experimentieren und Arbeiten. Auf der Rückseite finden Sie weitere Informationen zu den einzelnen Stationen, bitte den Kindern aber noch nicht so viel verraten 😊.

Was ist zu neu?

Die Veranstaltung findet im Freien statt.

Daher ist es also umso wichtiger, dass die Kinder sich entsprechend kleiden und mit Regenschutz bzw. mit Sonnenschutz ausgestattet sind.

Für den Fall, dass Unwetter für den vereinbarten Termin vorhergesagt werden, kommunizieren wir kurzfristig miteinander.

Zudem haben wir das Zeitfenster des Besuchs angepasst, bitte planen Sie für den Besuch rund **zwei Stunden** ein, eine Pause ist natürlich darin auch enthalten.

Und nun freuen wir uns auf den Besuch Ihrer Klasse!

Herzliche Grüße

Ihr **TERTIA-Team**

Und hier noch die Informationen zu den einzelnen Stationen:

Kontakt: Petra Postrach: 0170 9143224 | p.postrach@wvr.de

Stationen	Ideen für die Nachbereitung
„Carla Kalkstein: unsere Erdzeitgeschichte!“ • TERTIAS Gipsabdruck herstellen • Steine nach Gruppen sortieren, Fantasienamen geben und Entstehungsgeschichte erforschen	• Biologie der Schnecke besprechen • Gipsabdruck anmalen • Steinausstellung in Klassenzimmer anlegen
„Leben in der Hecke und an der Trockenmauer“ • Bodentiere finden und bestimmen • In der Hecke lässt es sich gut verstecken – Tarnung und Warnung	• Große Bedeutung von Biotopen für Tier- und Pflanzenwelt besprechen • Heimische Sträucher kennenlernen • Blätterfrottagen anfertigen
„Alles im Fluss! Experimente an der Wasserpumpe“ • Versuche zur Oberflächenspannung und anderen besonderen Wassereigenschaften	• Erörterung der Aggregatzustände • Bau eines Kreislaufmodells • Bilderausstellung
„Das Wasserdorf- Wo kommt unser Trinkwasser her?“ • Teile eines Röhrensystems vom Brunnen bis zum Wasserhahn zusammenbauen • Versuch zu den „kommunizierenden Röhren“	• täglichen Wasserbedarf messen • Wasserausstellung anfertigen